

平顶山外国语学校质量报告

(2023 年)

二〇二三年十二月

平顶山外国语学校质量报告 (2023 年)

公开形式：网络公开

网址：<http://www.pdswgyxx.com>

目 录

- 一、平顶山外国语学校质量报告（2023 年）
- 二、平顶山外国语学校人才培养质量计分卡（2023 年）
- 三、平顶山外国语学校满意度调查表（2023 年）
- 四、顶山外国语学校教学资源表（2023 年）
- 五、平顶山外国语学校服务贡献表（2023 年）
- 六、平顶山外国语学校国际影响表（2023 年）
- 七、平顶山外国语学校落实政策表（2023 年）
- 八、平顶山外国语学校质量报告案例之一
- 九、平顶山外国语学校质量报告案例之二
- 十、平顶山外国语学校质量报告案例之三
- 十一、平顶山外国语学校质量报告案例之四

平顶山外国语学校质量报告

(2023 年度)

一、学校概况

平顶山外国语学校是一所全日制中等职业学校,始创于1911年8月(清宣统三年),后经过多次演变,1980年11月,经河南省政府批准,正式建立河南省临汝师范学校。1990年,更名为汝州师范。2002年9月,更名为“平顶山外国语学校”。至今已有110多年的办学历史,是我省为数不多的百年职教老校。学校在民国时期和新中国时期均为汝州及周边的鲁山、宝丰、郏县、汝阳、伊川、嵩县、偃师等周边县(市)培养了大批中小学教师,为豫西南教育事业的发展做出了重要贡献。

学校现驻汝州市中心城区,校园面积35.64亩。现有教学楼、宿舍楼、综合办公楼、艺术楼、餐厅等,建筑面积共计3.6万平方米。有幼儿保育实训中心和计算机信息服务实训中心各1个。有电钢琴、舞蹈、计算机、幼儿保育生活保育、幼儿保育教育活动、职业生涯规划、高星级饭店运营与管理、书画等19个实训室,教学仪器设备总值1065.67万元。纸质藏书7.4万册,征订报刊杂志110种。建有电子阅览室1个,配置有数字图书馆,内

有文本类图书 24.3209 万册，多媒体类 2493 个。教育教学设施齐全。

学校规格为“正县级事业单位”，编制部门核定人员编制 144 名，内设办公室、组宣科、教务科等 17 个科室。现实有教职工近 200 人，51 个教学班，在校生 2387 人。开办有幼儿保育（学前教育）、电子电器应用与维修、计算机应用、计算机平面设计、会计事务、高星级饭店运营与管理、播音与主持、电子商务等 8 个中专专业，以及幼儿保育、计算机应用、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理 5 个“3+2”分段式专科教育专业。其中，幼儿保育专业 2023 年被立项为河南省职业教育示范性骨干专业点建设项目。

学校坚持“创中原职教黄埔，办华夏幼师名校”的办学目标，以“厚德、进取、明礼、创新”为校训，形成了“厚德博学、团结明礼、进取求实、自强创新”的校风，“敬业爱生、严谨善学、探究践行、和谐求真”的教风，“刻苦勤奋、多思善问、诚信守纪、励志进取”的学风。先后荣获“全国教育系统先进集体”、“教育部国防教育特色学校”“省级文明校园”“省级卫生先进单位”“省职业教育教学研究先进单位”“市级平安校园”“市级党建示范校”等荣誉称号。

二、人才培养

学校秉承“以德为先，立德树人”育人观，坚持“传承百年名校精神，打造现代职教品牌”办学理念，以党建引领发挥好党

组织的核心作用，以培养社会主义合格公民、培育和践行社会主义核心价值观为使命，建设高素质教师队伍，提高教育教学质量和人才培养质量。

（一）党建引领

1. 发挥党组织的政治核心作用，加强党委对学校工作的全面领导。校党委以“红色领航，六大工程”为抓手，围绕“以高质量党建推动学校发展高质量”这个中心，实施了“堡垒加固”工程、“书记带头”工程、“先锋示范”工程、“双培双带”工程、“互融互促”工程、“品牌彰显”工程等六大工程，充分发挥党领导一切和党委的政治核心和党支部的战斗堡垒作用，铸造了“让党徽在志愿服务中闪光”党建特色品牌，切实保障广大党员在服务教师专业成长、惠及学生终身发展、提高教育教学质量中建功立业，全力推进学校党建文化品牌建设和教育改革发展。

2. 党建带团建，发挥共青团组织在立德树人上的作用。一年来，在全校团员青年中以“团日活动”和“主题教育实践活动”等方式，先后开展了“党领导下的中国青年运动史”、“新时代伟大成就”、“传承红色基因，赓续红色血脉团日活动”，深入推进“青年大学习”活动，每次活动学生参与率基本在90%左右。

（二）特色德育

1. 建好德育工作队伍，形成“三全育人”合力。一是打造以思政课老师、班主任为主力、师生共同参与的全员育人队伍。二

是建立科室管理人员、教师、教官、学生干部为主体的德育工作队伍。

2. 督查惩处和教育引导相结合，培养遵纪守法习惯。德育工作队伍以《平顶山外国语学校学生行为习惯标准》、《平顶山外国语学校学生违纪处分规定》、《平顶山外国语学校军事化管理制度》为标准，对学生的行为举止进行全方位、全时段督查，发现学生有违规违纪行为，立即予以纠正、教育、记录，按照相关规定进行处理。

3. 优秀传统文化教育和现代文化教育相结合，培养爱国主义、集体主义精神和感恩向善之心。把传统文化纳入德育内容，既拓宽了德育内容，也是对传统文化的传承。学校选择了一些传统文化里的精髓，如《弟子规》《朱子家训》《蒙童须知》《诸葛亮家书》等，对学生开展思想教育。为了弥补传统文化教育内容时代感不强的不足，学校组织经验丰富的德育教师，编印了校本读物《青春指向标》，每天早晨 7:30-8:00 的晨读课组织学生诵读，对学生开展以社会主义核心价值观为核心的现代思想教育。

4. 开展特色班级文化建设。为了突出专业特色和班级特色，鼓励班主任老师创造性开展个性德育，培养学生的集体荣誉感和团队意识，学校还积极引导班主任老师开展班级文化建设。发挥学生的主体作用和班主任的主导作用，让同学们在班主任的带领下开展班级“硬文化”和“软文化”建设，“硬文化”建设包括教室布置、物品摆放、学生作品展示、设置各种光荣榜、班级成

长荣誉展示等。“软文化”建设包括班徽、班歌、班旗、班级誓言、班规、班风等。

5. 实施军事化管理。继续实施军事化管理，着力培养学生的服从意识、吃苦耐劳精神和纪律观念。新生入校开展为期两周的军训，各班每周都有军训课。军事化管理办公室每天都要对学生内务进行检查。每学期举办军训会操和军歌大赛。军管员每天的早操点名、入寝前的晚点名，全天候的军容风纪纠察和校园巡逻，极大地促进了学校的安全管理工作。

6. 开展好职业生涯规划教育。依托学校职业发展中心，组建专兼职结合的职业生涯规划教育队伍，开展中华优秀传统文化、革命文化教育，进行特色班级文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和就业观念，做好融入社会和就业、创业、不断进步的准备。

（三）教育教学

1. 师资队伍建设。始终致力于打造一支师德高尚、专业精湛的教师队伍。开展了以“奋进新征程 志做大先生”师德师风宣传月活动，以及师德标兵、文明教师评选工作。组织选派 9 名教师参加 2022 年度国家级骨干教师培训；组织选派 11 名教师参加 2023 年度国家级骨干教师培训；组织选派 29 名教师参加省级骨干教师培训；组织选派 3 名教师参加省级双师型教师培训；组织选派 8 名教师参加市级骨干教师培训；组织选派 12 名教师参加

市级公共基础课教师培训；组织参加全员化培训，全校参训率100%，合格率100%；组织115名教师进行校级教师能力提升培训。

2. 教师素质能力提升。组织开展了新进教师过关课和师徒帮带活动。开展2次校级公开课。组织教师参加市第20届优质课大赛，陈若兰、孙璐璐两位老师获一等奖。组织参加2023年河南省优质课大赛，任雅琳、韦真真老师获省级一等奖，王晶晶、陈燕娜老师获省级二等奖，孙燕老师获省级三等奖。组织参加市“奋进新征程 志做大先生”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选活动，张洁老师获师德师风优秀案例一等奖，范卫明老师获师德主题教育征文一等奖，张真真老师获师德主题教育征文二等奖。

3. 专业建设。对现有专业进行调整，对各专业的人才培养方案进行了修改完善，尽可能使所有专业与高校对接。按照河南省专业调整意见，中专学前教育专业调整为幼儿保育专业。新增设的播音与主持专业2023年秋季开始招生。本年度开设的专业有：幼儿保育、电子电器应用与维修、计算机应用、计算机平面设计、会计、高星级饭店运营与管理、播音与主持等7个中专专业，学前教育、计算机、电子商务、会计等4个“3+2”分段式专科教育专业。

4. 课程建设。为了提高教育教学质量，该校进行了一系列改革措施，制定了相关教育教学制度；修订并完善各学科实施性教学方案，专业设置更加科学化专业化；加强师资队伍建设，完善

教师培养计划；课程建设、人才培养方案、信息化教学全部进行了重大改革。深化实训课程改革，促进了实训课教学质量的显著提高。不断完善学生技能考核制度，切实提高学生职业技能。

5. 教学方法。学校加强教育教学管理，修订完善了制度。对全体教师进行过程和结果考核，科学制定各学科实施性教学计划，合理安排教师，加大教学检查力度，促进教学改革，圆满完成各项教学任务。同时注重运用现代信息技术改进教育教学方法，打破传统教学模式，大力推广线上线下混合教学，学习推广现代学徒制等校企“双元”育人，大胆改革统编教材。继续坚持每学期开展优秀教师公开课活动，坚持青年教师“五个一”活动，坚持评选“教学标兵”。鼓励师生积极参加“文明风采”、“技能大赛”等各项活动，鼓励师生考取多类职业技能证书。通过教育教学改革，全面提升办学质量，为社会或高校输送德智体美劳全面发展的技能人才。

6. 教材建设。制定有校本教材建设管理办法并有较为完善的教材编写、审定、出版、发行机制。教材的选用严格执行国家规定。不存在超范围开发校本教材。德育课、文化基础课等国家课程教材均严格按照《河南省中等职业教育用书目录》征订；所用校本教材经过立项、审核并公开出版；校本教材中没有违反宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬宗教迷信等内容。

（四）省市中职教育竞赛、对口升学

1. **省中职教育竞赛。**组织学生参加了 2022 年河南省中等职业教育竞赛活动，共获一等奖 6 项、二等奖 11 项、三等奖 9 项。

2. **市中职教育竞赛。**组织学生参加 2023 年平顶山市中等职业教育竞赛活动，共获一等奖 19 项、二等奖 27 项、三等奖 24 项，学校获得优秀团体奖。

3. **市校园文化艺术节活动。**组织学生参加平顶山市 2023 年校园文化艺术节活动，共获一等奖 7 项、二等奖 8 项、三等奖 2 项。

4. **对口升学。**2023 年对口高考，共 125 名学生报考。新学期开学后，学校组建 2 个对口升学班。

（五）在校体验

1. **在校生满意度。**通过对 353 名在校生网上问卷调查，在校生满意度为 87.2%。其中：课堂育人满意度为 89.80%，课外育人满意度为 89.65%，思想政治课教学满意度为 93.04%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 90.78%，专业课教学满意度 90.78%。

2. **毕业生满意度。**通过对 90 名毕业生满意度问卷调查，满意度为 96%。其中：应届毕业生满意度为 95%，毕业三年内毕业生满意度为 97%。

3. **教职工满意度。**通过对 110 名教职工问卷调查，满意度为 100%。

4. 用人单位满意度。通过对用人单位满意度问卷调查，满意度为 96%、。

5. 家长满意度。通过对 250 位学生家长满意度调查，满意度为 95.6%。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 幼儿保育专业。幼儿保育专业是学校的传统优势专业和骨干专业，每年都为服务区域的幼儿园、早教机构等培养了大量的专业人才。2023 年 4 月，该专业被河南省教育厅列入河南省职业教育示范性专业点建设项目拟立项项目名单并向社会公示。幼儿保育专业学生在工作岗位上肯吃苦、发挥专业优势意愿强烈，深受用人单位好评，毕业生一直供不应求。

2. 计算机应用等专业。电子电器应用与维修、计算机应用、计算机平面设计专业的学生主要在海尔集团实习和就业。学校与海尔集团签订有定单培养协议。实习和就业的学生遵纪守法，谦虚好学，踏实肯干，吃苦耐劳，得到了海尔集团的肯定和好评，企业满意度高。

3. 电子商务等专业。电子商务、高星级饭店运营与管理的学生主要在上海如家集团实习和就业。学校与上海如家集团签订了校企合作协议。协议规定，学生在校学习期间的第三年到该企业顶岗实习。在校期间，学校按照人才培养方案主要进行德育和专业基础素养教育；顶岗实习期间，合作企业主要进行专业能力

提升教育。顶岗实习期间，专业素养突出的实习生专业素质提升得快，达到了实习生和合作企业双满意。这些学生毕业后，大都与如家集团签订了就业协议。

（二）服务地方发展

1. 服务当地经济社会发展。学校充分利用学校自身的师资优势和专业教室设施为汝州的教师培训、职业资格认证等提供了广泛的服务，受到了汝州市相关单位的一致好评。同时，学校还利用自身的专业优势，积极进行优秀文化的传承。通过参加当地各类活动，以群众喜闻乐见的形式宣传优秀文化，收到了很好的效果。

2. 促进地方职业教育发展。通过学校的发展，实现了地方普通教育和职业教育的合理分流，促进了地方职业教育的发展。不仅为所在地及其周边地区培养社会急需的专业技术人才，也为各幼教机构提供了师资培训、教育科研、教学观摩、幼儿园建设管理等方面专业的技术服务，发挥了重要的示范带动和专业辐射作用，有力地推动了地方经济和社会的发展，收到了良好的社会效益和经济效益。

（三）服务乡村振兴

1. 结对帮扶。派出工作队到汝州市焦村镇段村开展服务乡村振兴工作，并安排多名中层干部结对帮扶该村脱贫户和监测户。学校组织定期到段村调研和商讨乡村振兴思路，慰问工作队员，看望脱贫户和监测户，确保服务乡村振兴工作扎实开展。还资助

3 万元为该村安装在太阳能路灯，解决了村民夜间出行难问题。

2. 开展春风行动。在行业扶贫领域，以市教体局“春风行动”为载体，组织教职工结对帮扶鲁山辛集六所小学的 95 名学生，重点对帮扶小学生进行心理和学法辅导，在“六一”前夕和“国际扶贫日”期间，为帮扶学生捐赠现金和学习、生活用品。

（四）参与文明城市创建

学校全程、全员参与到汝州市文明城市创建工作中，通过组织师生到分包路段、小区、街道开展“创文志愿服务日”，志愿服务站点值班、文旅志愿服务活动等，展示了汝州市文明城市的良好形象，为汝州市创建文明城市工作做出了应有的贡献。

（五）毕业生服务贡献情况

1. 毕业生情况。2023 年，全校毕业生人数为 768 人。毕业去向落实人数为 739 人，其中：毕业生升学人数为 624 人。毕业生本省去向落实率为 92.32%。

2. 面向三次产业就业情况。毕业生面向三次产业就业人数为 115 人，其中：面向第二产业为 26 人，面向第三产业 89 人。

3. 分类就业情况。毕业生初次就业人数为 115 人，其中：A 类留在当地就业为 85 人，C 类到中小微企业等基层就业为 85 人，D 类：到大型企业就业 30 人。

三、产教融合

（一）健全领导和工作机构

学校成立以校长、党委书记为组长的产教融合、校企合作领

导小组，研究产教融合得重大事项；明确招生就业办公室为产教融合职能科室，具体负责协调产教融合工作。

（二）完善产教融合制度

为保障学校产教融合、校企合作工作顺利开展，学校制定《平顶山外国语学校校企合作实施意见》，在组织管理、合作原则、合作模式等方面都做出明确规定，使产教融合工作有章可依，目标明确。

（三）推进“双元”育人模式

幼儿保育专业为学校的主要专业和骨干专业。与汝州市多家规模大的知名幼儿园一直建立并保持了良好合作关系，确定这些幼儿园为实训基地。每学期安排学生定期到这些幼儿园进行一定时间的见习和实训。学校领导与老师定期到幼儿园学习交流，相互开展公开课教学，听取幼儿园反馈意见，与幼儿园共同制定人才培养方案，将幼儿园对学生的要求作为学校教学标准，从而精准把握教学目标，灵活运用教材，创新教学方法。第三学年，学校会通过举行招聘会等形式安排学生到这些幼儿园进行顶岗实习，从而进一步理论联系实际，提高学生综合素质，培养学生实践能力。

（四）实施完善产教融合推动措施

1. 签订订单培养和校企合作协议。与海尔集团签订订单式培养协议，与如家集团签订岗位实习协议，安排计算机应用、计算机平面设计、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理等专

业得学生，分别到合肥海尔集团和苏州如家集团进行岗位实习或就业。

2. 实施并完善产教融合措施。合肥海尔集团每年都安排企业人员到平顶山外国语学校对学生进行授课，宣讲海尔企业文化，为学生岗位实习奠定基础。学校根据企业评选和各带队老师的推荐，每年对岗位实习优秀的学生进行奖励，设立“顶岗实习突出贡献先进个人”、“顶岗实习进步学生”、“顶岗实习道德模范”、“顶岗实习感恩学生”等奖项，分别给与荣誉称号和一定物质奖励。苏州如家集团每年安排工作人员到学校为学生开展讲座，培养学生的职业能力。并面试择优录取岗位实习学生，学生走上实习岗位后，实施老师带徒的形式进行上岗培训。

四、发展保障

（一）学校治理

学校为正处级事业单位。目前内设 16 个科室，规格均为正科级：办公室、组宣科、教务科、教育教学研究室、军事化管理办公室（公寓科）、膳食科、学生科、招生就业指导办、总务科、财务科、保卫科、电教科、职业发展中心（实习指导科）。并设有纪委、工会、团委。

学校坚持依法治校，在上级领导下，按照章程办学。

（二）质量保证体系建设

建立有完备的工作规章制度体系，各项工作坚持做到了制度化、规范化、科学化。

1. 校训和教育理念。平顶山外国语学校校训：厚德、进取、明礼、创新。教育理念：以人为本，以德为先，务实创新，和谐发展，为学生终身发展奠基。

2. 平外精神和校风教风学风。平外精神：严谨治学、敬业奉献、追求卓越、争创一流。平外校风：厚德博学、团结明礼、进取求实、自强创新。平外教风：敬业爱生、严谨善学、探究践行、和谐求真。平外学风：刻苦勤奋、多思善问、诚信守纪、励志进取。

3. 建立工作体系。学校建立了完善的党建工作体系、政治思想教育体系、教育教学管理体系、学生工作管理体系、行政后勤服务体系、专业建设发展体系、校园安全工作体系；明确了感恩行孝特色德育、军事化管理、职业生涯规划教育等办学特色，为不断提高办学质量提供了保障。

（三）经费投入

2023 年度年财政专项拨款 1241.53 万元。

五、面临挑战

（一）占地狭小，发展受限

学校目前地处汝州市城区，周围被各单位、学校围绕，缺乏扩展空间。随着学校招生规模的扩大，校园面积不足问题极大地限制了教育教学活动的开展。同时建筑面积不足，学生宿舍不够等等，也使招生受限，严重制约了学校发展。

（二）人员编制严重不足

目前学校现有的教师编制是按上世纪八十年代的 18 个教学班（每班 40 人）、720 名学生设置的，与已有的 51 个班、2387 名学生所需教师数目相差甚远。教职工数量不足，使得大多数教工常年超负荷工作，在提高教学质量、加强教学研究方面成效不明显，同时也影响到了学校工作整体水平的提升。

（三）地理位置缺乏优势

学校属市管，但地处汝州，招生辐射面相对较小。且所在地职业学校招生竞争较为激烈，也在一定程度上限制了学校的发展。

目前，学校占地约 264 亩的新校区已完成选址、规划，且新校区建设项目已纳入平顶山市 2024 年一百个重点项目之一。新校区建成后，以上问题将得到解决，也必将推进学校实现跨越式发展。

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	768	
2	毕业去向落实人数	人	739	
	其中：毕业生升学人数	人	624	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	92.32	

4	月收入	元	2000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	115	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	26	
	面向第三产业	人	89	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.20	353	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.80	353	网上调查
	课外育人满意度	%	89.65	353	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.04	353	网上调查

	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.78	353	网上调查
	专业课教学满意度	%	90.78	353	网上调查
2	毕业生满意度	%	96	90	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	30	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	60	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	110	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	90	问卷调查
5	家长满意度	%	95.6	250	网上调查

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.57: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	38

4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	67
		学时	8080
	其中：课程融通课程数*	门	33
		学时	4720
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家及数量	门	0

7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家及数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000

12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4464.18
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选 择 对 接 产业链
1	幼儿保育专业群	幼儿保育、 播音与主 持、音乐表 演	幼儿保育、 托育、早教 产业链，婚 庆、传媒、 演艺
2	计算机信息服务专业群	计算机应 用、计算机 平面设计、 电子商务	电 子 信 息 制 造 与 信 息 服 务

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	115
	其中：A 类：留在当地就业*	人	85
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	85
	D 类：到大型企业就业*	人	30
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量*	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	个	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2387
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1241.53
4	教职员工额定编制数	人	144
	教职工总数	人	136
	其中：专任教师总数	人	122
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	28
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2387
	其中：学生体质测评合格率	%	97.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	1080
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11.6
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

平顶山外国语学校典型案例之一：

思政引航 铸魂育人

平顶山外国语学校高度重视思政工作，紧紧抓住落实立德树人、铸魂育人根本任务的两个中心环节——思政课程建设和课程思政建设。

一、思政课程建设

思政课教师除了高标准完成日常教学工作的同时，还积极在竞赛中磨砺、提升育人能力和水平。思政教师樊晓利在平顶山市学校思想政治理论课教学技能“大比武”中荣获“职教组”特等奖；陈若兰、张小许两位思政课老师在平顶山中等职业学校教育教学能力大赛中获二等奖。

二、课程思政建设

根据习近平总书记“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的指示精神，学校各科任课教师在授课时根据课程内容与特征有机融入思政元素，良好效果。其中李兰老师的语文课《隐形的翅膀》获河南省创新杯说课一等奖；任雅琳老师的舞蹈课《茉莉花》、韦真真老师的《其他废旧物造型》获河南省优质课一等奖。

平顶山外国语学校典型案例之二：

多方合力 压实实习责任

学校高度重视学生实习工作，全面落实实习责任。

一是周密部署。实习前，学校领导带领科室负责人考察实习岗位，对实习工作进行周密部署，印制好《实习工作方案》、《实习管理办法》、《安全承诺书》等文本，制订好应急预案，确保实习安全有序。

二是召开专题班会。各班班主任召开实习安全教育专题班会，组织学生学习实习管理规定，增强安全意识。牢记安全知识，熟记 110、119、120 等应急号码，确保实习期间能够自我防护自我救助。

三是明确职责。与合作企业签订协议，明确双方职责，规范双方行为，校企双方建立定期的联系制度。安排驻厂老师指导学生实习，校企相互沟通，做到信息互通、资源共享。

四是严格管理自主实习学生。学校和自主实习的学生及家长签订《学生自主实习安全责任书》，学生向学校递交自主实习申请，并与实习单位签订实习有关协议，交学校备案。自主实习学生经常和班主任联系，定期向班主任通告本人的实习情况，学实习结束后，向学校交实习报告和实习鉴定等实习材料。

平顶山外国语学校典型案例之三：

加强校企合作 切实提高毕业生质量

2016 年，平顶山外国语学校开始与首旅如家集团签订校企合作协议书，施行 2+1 岗位实习合作模式。协议规定，该校的高星级酒店运营与管理、电子商务等专业学生第三年到首旅如家集团岗位实习。

自与首旅如家集团合作以来，首旅如家集团每年都安排工作人员到学校对学生开展讲座，培养学生的职业能力。每年都通过面试择优录取岗位实习学生。学生走上实习岗位后，先通过老师带徒弟的形式进行上岗培训，熟练业务后开始正式岗位实习。学生工作上上手快，感觉工作环境舒服，待遇也好，因此实习生稳定率较高。

平顶山外国语学校典型案例之四：

强化实训设施建设 改善学校办学条件

针对以往学生实训设施数量不足的问题，平顶山外国语学校领导高度重视，积极争取资金，扎实推进学生实训设施建设。

学校在 2022 至 2023 两个年度，累计投资 391 万余元进行了学生实训设施建设。其中，2022 年投资近 100 万元建设了一个蒙氏实训室、一个酒店管理实训室、一个幼儿保育实训室、一个职业生涯规划实训室、一个心理健康咨询室及四个画室；投资 53 万余元新建 2 个计算机教室；投资 28 万余元装配 1 个电钢琴教室。2023 年投资 53 万余元又建了 2 个计算机教室；投资 59 万余元新建了 2 个电钢琴教室；投资近 60 万元采购乐器；另外，分别投资 42 万元、23 万余元对校园网络和演播厅进行了升级改造。

这些实训设施的投入使用，彻底解决了本校学生实训设施数量不足的问题，极大地改善了学校的办学条件，有力地促进了学校的可持续发展。