

平顶山外国语学校质量报告

（2025 年度）



二〇二五年十二月

平顶山外国语学校质量报告 (2025 年度)

公开形式：网络公开

网址：<http://www.pdswgyxx.cn>

内容真实性责任声明

学校对平顶山外国语学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：平顶山外国语学校

（学校）法定代表人（签名）：



王明洋

2025 年 12 月 16 日

前 言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》和三年行动计划，持续深化现代职业教育体系建设，按照河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神和平顶山市教育体育局的统一安排部署，平顶山外国语学校完成了《平顶山外国语学校质量报告（2025 年度）》的编制和发布。

作为一所百年职业教育老校，平顶山外国语学校在人才培养、服务贡献、产教融合、发展保障等方面取得显著成绩，但也面临不少挑战。相信在上级部门和社会各界的关心支持下，平顶山外国语学校全体师生会继续不断努力，取得更大的成绩。

目 录

一、学校情况	1
(一) 历史沿革	1
(二) 学校现状	1
(三) 设备设施	2
(四) 师资队伍	2
二、人才培养	5
(一) 党建引领	5
(二) 团建赋能	6
(三) 德育为先	8
(四) 特色德育	10
(五) 在校体验	15
(六) 就业质量	22
三、教育教学	23
(一) 师资培养培训	23
(二) 专业建设	24
(三) 课程建设	25
(四) 教学方法	25
(五) 教材建设	28
(六) 省市中职教育竞赛活动	28
四、服务贡献	35
(一) 服务行业企业	35

(二) 服务地方发展	36
(三) 服务乡村振兴	38
(四) 参与文明城市创建	39
五、产教融合	39
(一) 健全领导和工作机构	39
(二) 完善产教融合制度	39
(三) 推进“双元”育人模式	39
(四) 实施完善产教融合推动措施	40
六、发展保障	41
(一) 学校治理	41
(二) 质量保证体系建设	43
(三) 经费投入	43
七、面临挑战	44
(一) 占地狭小，发展受限	44
(二) 人员编制严重不足	44
(三) 地理位置缺乏优势	44
八、应对策略和发展展望	45
(一) 拓展发展载体	45
(二) 强化师资保障	45
(三) 强化品牌赋能	45

平顶山外国语学校质量报告（2025 年度）

一、学校情况

（一）历史沿革

学校始创于 1911 年 8 月（清宣统三年）。清末时期为直隶汝州“师范讲习所”，民国时期为“临汝县立师范”“临汝简易乡村师范”“临汝女子师范”。1977 年春季，重新筹建临汝师范；8 月，开始承担洛阳地区统一分配的招生任务，定名为临汝中等师范班。1979 年 8 月，临汝中等师范班迁至现校址。1980 年 11 月，经河南省人民政府批准，正式建立河南省临汝师范学校。1990 年，更名为河南省汝州师范学校。2002 年 9 月，在三级师范向二级师范过渡的形势下，学校经批准更名为“平顶山外国语学校”。

（二）学校现状

学校现驻地河南省平顶山市汝州市广育路 5 号，位于汝州市中心城区，占地面积 35.64 亩。学校规格为正县级事业单位，人员编制 135 人，内设办公室、组宣科、教务科等 17 个行政科室。开办有学前教育、计算机应用、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理共 5 个“3+2”分段式专科教育专业和幼儿保育、会计事务、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、高星级饭店运营与管理、无人机操控与维

护、人工智能技术应用、大数据技术应用共 9 个三年制中专专业。现有 43 个教学班，在校生 1507 人。

（三）设备设施

学校校舍建筑面积为 36492.99 平方米，各类教室 131 间。绿化用地面积 2890.01 平方米，运动场面积 3600.01 平方米。固定资产总值为 5288.49 万元，教学科研仪器设备总值为 1103.955 万元。大型教学和服务设施有教学楼、综合办公楼、艺术楼、餐厅、宿舍楼等。配备有幼儿保育实训中心和计算机信息服务实训中心各 1 个，以及电钢琴、舞蹈、计算机、幼儿保育生活保育、幼儿保育教育活动、职业生涯规划、高星级饭店运营与管理、书画等功能室 19 个。纸质藏书 79739 册，报刊 110 种。数字图书馆有文本类图书 24.3209 万册、多媒体类 2493 个。

表格一：平顶山外国语学校资产概况表（2025 年度）

占地面积	建筑面积	运动场地面积	固定资产值	教学科研仪器设备值
26400.01 m ²	36492.99 m ²	3600.01 m ²	5288.49 万元	1103.955 万元

（四）师资队伍

学校现有教职工 150 人，其中专任教师 142 人。专任教师中，正高级职称 1 人、副高级职称 43 人、中级职称 51 人，本科学历 136 人、硕士研究生学历 5 人，省级教学名师 3 人、市级教学名师 8 人，省职业教育教学专家 1 人、市拔尖人才

2 人。全校有 51 人取得河南省教育厅认定的职业教育（中等职业学校）“双师型”教师资格。

表格二：平顶山外国语学校“双师型”教师名单（2025 年）

序号	认定类型	姓名	认定等级
1	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	陈润佳	初级
2	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	范卫明	初级
3	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	刘晓蕊	初级
4	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	郭晓会	初级
5	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	刘晓宁	初级
6	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	曾 炎	初级
7	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	王晶晶	中级
8	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	唐 斌	初级
9	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张 洁	初级
0	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张刚伟	初级
11	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	杨 渠	初级
12	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	王跃申	初级
13	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	焦 鹏	中级
14	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	王梦秋	中级
15	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	薛 冰	中级
16	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	任雅琳	中级
17	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	胡 馨	中级
18	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	孙晓阳	中级
19	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	王晓洁	中级
20	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	樊静霞	中级

21	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张延利	中级
22	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	王磊	中级
23	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	李爱勤	中级
24	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	孙璐璐	中级
25	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	焦宏斌	中级
26	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	刘红茹	中级
27	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	李国光	中级
28	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张龙刚	中级
29	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	宋帅团	中级
30	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张闪闪	中级
31	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	薛营敏	中级
32	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	王伟锋	中级
33	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	周玉晓	中级
34	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	陈燕娜	中级
35	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	罗希良	高级
36	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	魏俊晓	中级
37	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	郑媛媛	中级
38	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	秦先明	中级
39	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	徐晓艳	中级
40	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	仲玉净	中级
41	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	樊燕姝	中级
42	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	朱幸娜	初级
43	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	徐麦姣	中级
44	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张真真	初级

45	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	刘意峰	初级
46	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	李晓卿	初级
47	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	韦真真	中级
48	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	张海贞	中级
49	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	卜晓慧	初级
50	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	靳彩利	初级
51	职业教育（中等职业学校）“双师型”教师	李彦	中级

二、人才培养

学校坚持“传承百年名校精神，打造现代职教品牌”办学理念，秉承“以德为先，立德树人”育人观，以“厚德、进取、明礼、创新”为校训，形成了“厚德博学、团结明礼、进取求实、自强创新”的校风，“敬业爱生、严谨善学、探究践行、和谐求真”的教风，“刻苦勤奋、多思善问、诚信守纪、励志进取”的学风，曾经荣获全国教育系统先进集体、教育部国防教育特色学校、河南省文明学校等 30 余项国家级、省级荣誉称号。

（一）党建引领

全校现有党员教职工 76 人，分布在 5 个党支部中。一年来，学校充分发挥党组织的核心作用，加强党委对学校工作的全面领导，以“红色领航，六大工程”为抓手，围绕以高质量党建推动学校发展高质量，实施了“堡垒加固”工程、“书记带头”工程、“先锋示范”工程、“双培双带”工程、

“互融互促”工程、“品牌彰显”工程等六大工程，充分发挥党领导一切和党委的政治核心和党支部的战斗堡垒作用，铸造了“让党徽在志愿服务中闪光”党建特色品牌，切实保障广大党员在服务教师专业成长、惠及学生终身发展、提高教育教学质量中建功立业，全力推进学校党建文化品牌建设和教育改革发展，带动人才培养质量全面提升。

（二）团建赋能

党组织建设带动共青团组织建设。学校充分发挥共青团组织在立德树人上的赋能作用，以团课教育、主题团日活动、志愿者服务等方式，在全校团员青年中开展了“学团章，筑团心”“青年兴则国家兴，青年强则国家强”“中国式现代化是强国复兴的康庄大道”“以奋斗之姿担青年之责”等团员主题实践活动，引导带领青年学生坚定理想信念，厚植家国情怀；锤炼过硬本领，勇攀学习高峰；服务社会，彰显青春担当。学校还对表现突出的共青团学生干部和共青团员进行了表彰奖励。

【典型案例 1】学团章，筑团心，引领青年坚定理想信念

为深入学习贯彻党的二十大精神，加强团员青年的思想政治教育，提升团组织凝聚力，平顶山外国语学校校团委于 2025 年 4 月 9 日在多媒体报告厅组织开展“学团章，筑团心”主题团课教育活动。



图1 “学团章，筑团心”主题团课（一）

团课由校团委组织部申京宇同学以最新修订的《中国共产主义青年团章程》为纲，系统解读了团章总则、团员义务与权利、团的组织制度等核心内容。



图2 “学团章，筑团心”主题团课（二）

校团委负责人李彦在总结中指出，本次团课是落实学校党委和团

市委“全团抓思想政治引领”的重要举措，后续将通过主题团日、志愿服务等活动，践行团课教育精神，推动团课学习常态化。

（三）德育为先

坚持为党育人、为国育才，积极探索构建具有本校特色的新时代中职学校德育工作体系，努力培养更多高素质技术技能人才。

一是建好工作队伍，形成育人合力。打造以思政课老师、班主任为主力、师生共同参与的全员育人队伍，加强对思政课教师和班主任业务培训，通过举办思政课教师业务比武和班主任能力大赛不断提高德育业务能力。建立科室管理人员、教师、教官、学生干部共同参与的德育工作队伍，加强对军事教官和学生干部的使用和管理。

二是督查检查和教育引导相结合，培养学生遵纪守法习惯。德育工作队伍以《平顶山外国语学校学生行为习惯标准》《平顶山外国语学校学生违纪处分规定》《平顶山外国语学校军事化管理制度》为标准，对学生的行为举止进行全方位、全时段督查，发现学生有违规违纪行为，立即予以纠正、教育、记录，按照相关规定进行处理。

三是统筹开展法治讲座、德育主题月等德育系列活动，将提升学生的认知能力、创新能力、合作能力、职业能力四个关键能力融入德育活动，促进学生思想道德素养、技术素养和职业素养全面提升。

【典型案例 2】法治讲座：聚焦校园欺凌、网络诈骗

为进一步增强学生的法治意识，营造平安和谐的校园环境，2025年4月18日上午平顶山外国语学校在校阶梯教室举办了法治教育宣传讲座。



图3 法治报告会聚焦校园欺凌和网络诈骗（一）

讲座由校法治副校长、汝州市检察院第三检察部主任焦小杰担任主讲嘉宾。焦小杰结合近年来发生的校园欺凌、电信网络诈骗等典型案例，分析了青少年违法犯罪的原因、后果，用通俗易懂的语言向同学们阐明法律不仅是行为准则，更是维护公平正义、保障公民权利的有力武器，并向同学们传授了预防校园欺凌、预防性侵、远离不良诱惑、保护自身安全的实用技巧。



图4 法治报告会聚焦校园欺凌和网络诈骗（二）

听讲座的学生纷纷表示，今后将更加自觉地遵守法律法规，做知法、懂法、守法、用法的新时代好公民。

平顶山外国语学校一直注重推进法治教育常态化，筑牢校园法治防线，让法治精神根植于学生心中，为学生成长保驾护航。

（四）特色德育

1. 军事化管理，培养学生遵规守纪观念和吃苦耐劳精神。新生入校开展为期两周的军训。各班每周课外活动时间都安排有军事实操训练。每学期举办军训会操和军歌大赛。军事化管理办公室每天对学生内务进行检查。军管员每天对学生早操早点名、晚上入寝晚点名，全天候进行军容风纪纠察和校园巡逻。

2. 职业生涯规划教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和就业观。发挥职业生涯规划思政课主渠道作用，加强

师资培养培训，把职业生涯规划思政课纳入期末必考科目，筑牢学生职业生涯规划理论根基。依托学校职业发展中心，组建专兼职结合的职业生涯规划教育队伍，指导带领学生开展职业规划教育活动，对学生进行职业生涯规划体验和实践教育。在第十八届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划赛项比赛中，代表平顶山市参赛的平顶山外国语学校三位选手全部获得一等奖。邀请行业领军人才来校举办讲座，引导学生树立正确择业观念，认真学好所学专业、提升自身素质，为将来更好地就业、创业和融入社会追求不断进步做好准备。

【典型案例 3】劳模精神进校园 匠心筑梦促成长

2024 年 10 月 15 日下午，平顶山外国语学校阶梯教室座无虚席，一场别开生面的“劳模精神进校园”主题教育宣讲活动正在这里热烈开展。



图 5 举办“劳模精神进校园”活动（一）

此次活动邀请到了平顶山市育新幼儿园党总支书记、园长赵惠芳来校举办讲座。赵惠芳园长作为中小学正高级教师、省级名师、省教师教育专家、市拔尖人才、市五一劳动奖章获得者，在幼儿教育领域有着丰富的经验和卓越的成绩。

讲座围绕“幸福幼儿教师的表现”这一主题展开。赵园长以自己的亲身经历，为同学们分享了奋斗历程和宝贵经验；强调热爱幼儿教育事业是幸福的根基，良好的师德师风是幸福的关键；并在现场进行了有趣的互动。



图6 举办“劳模精神进校园”活动（二）

听讲座的幼儿保育专业的学生被赵园长的精彩分享深深吸引，表示要认真学习劳模精神，努力提升自己的专业素养和综合素质，为将来成为一名优秀的幼儿保育工作者打下坚实的基础，为实现自己的人生梦想而努力奋斗。

3. 中华优秀传统文化提升学生人文素养，滋养家国情怀。

学校以社会主义核心价值观为统领，持续推进中华优秀传统文化教育，提升学生人文素养，滋养家国情怀。选用国家规划教材《中华优秀传统文化概论》，面向全体学生持续开好中华优秀传统文化必选课程。发挥“中国曲剧之乡”“汝瓷国家地理标志保护示范区”地域文化之优势，采用体验式教学，到汝瓷博物馆研学，观摩曲剧艺术表演，请市级非物质文化遗产传承人手把手传授非物质文化遗产“剪窗花”，让学生领略中华优秀传统文化的美学意境和博大精深，以文化人，坚定文化自信。开展国学经典诵读活动，举办经典诵读、中华优秀传统文化“孝道”故事比赛。

【典型案例4】戏曲进校园 共赏曲剧美

为进一步弘扬中华优秀传统文化，增强学生戏曲文化素养和审美素质，2024年9月25日，平顶山市戏曲研究中心曲剧院的演员们走进平顶山外国语学校，为学校师生带来了丰富多彩的曲剧文化大餐。



图7 举办“戏曲进校园”曲剧专场活动（一）

活动中，演员们依次登台表演了《大起板》《王华买爹》《陈三两》等曲目片段。精彩的演出让现场师生感受到了曲剧的魅力，赢得了热烈掌声。



图8 举办“戏曲进校园”曲剧专场活动（二）

在互动环节，数位同学身着穿戏服，试转手绢，在曲剧演员的指导下学习了曲剧的基本表演动作，体会了曲剧艺术之妙，也激发了对戏曲学习、欣赏之趣。



图9 举办“戏曲进校园”曲剧专场活动（三）

戏曲进校园不仅丰富了学生文化生活，而且更进一步增强了学生的文化自信和民族自豪感，也使中职校园成为传承中华优秀传统文化的又一沃土。

（五）在校体验

1. 班级特色文化建设，引导学生个性化成长。为了突出专业特色和班级特色，鼓励班主任老师创造性开展个性德育，培养学生的集体荣誉感和团队意识，学校还积极引导班主任老师开展班级文化建设。发挥学生的主体作用和班主任的主导作用，让同学们在班主任的带领下开展班级“硬文化”和

“软文化”建设，“硬文化”建设包括教室布置、物品摆放、学生作品展示、设置各种光荣榜、班级成长荣誉展示等。“软文化”建设包括班徽、班歌、班旗、班级誓言、班规、班风等。

2. 缤纷社团，铺就属于学生的精彩。学生社团活动是校园文化的重要组成部分，是学校培养学生综合素质的关键载体。一年来，学校高度重视学生社团工作，坚守“立德树人”根本任务，立足学生发展需求推进社团建设，积极探索规范化、系统化、品牌化发展之路，以社团建设与校园文化建设协同推进，助力办学水平提升和素质教育、精神文明建设落地。校团委文体部履行社团管理职能，对全校 64 个社团实施分类指导与统筹管理，通过创新管理机制、加大扶持力度，规范社团创建、注册登记、考核评优等环节。同时鼓励社团结合特色开展科技创新、文化传承、志愿服务、艺术展演等多元化活动，激励社团参与学校大型活动，确保社团活动常态化、高质量开展，切实让社团成为学生成长成才的重要平台。

3. 校园歌手大赛：这样的活动我欢迎。校园歌手大赛是平顶山外国语学校校园文化建设的品牌活动，旨在丰富学生课余生活，弘扬青春正能量，展示学生音乐才华、彰显个性风采。大赛由校团委牵头主办，面向全体在校学生公开征集参赛选手，已成功举办 21 届，深受师生广泛关注与喜爱。大赛秉持“公平、公正、公开”原则，设置报名、海选、复赛、决赛等环节。参赛选手围绕青春励志、家国情怀、文

化传承等主题选曲，涵盖流行、民族、美声等多种演唱风格。比赛邀请专业音乐教师、校外艺术工作者组成评审团，从演唱技巧、情感表达、舞台表现等维度进行综合评分，同时增设大众评审投票环节，充分调动学生参与热情。校园歌手大赛不仅展现了学生积极向上的精神风貌，丰富了校园文化内涵，更搭建了学生交流展示的桥梁，有效提升了学生的艺术素养与集体凝聚力，成为推动学校素质教育发展的重要载体。

【典型案例 5】校园歌手大赛：见证学生的成长与蜕变

2025 年 4 月 23 日晚，平顶山外国语学校演播大厅灯火璀璨，掌声与欢呼声交织成一片，历时近两个月的第二十一届校园歌手大赛迎来终极对决。经过初赛、复赛的层层选拔，6 位校园歌手齐聚舞台，用歌声点燃青春激情，为师生们奉献了一场视听盛宴。



图 10 第二十一届校园歌手大赛（一）

决赛现场，选手们以风格迥异的表演点燃全场。从经典老歌到国

风新韵，从抒情慢歌到流行金曲，用歌声诠释青春风采，展现平外学生的艺术表现力。经过一个半小时激烈角逐，最终，王杉赫同学凭借完美的演唱和舞台表现力摘得桂冠，王静轶、魏盼乐获二等奖，申景宇、樊嘉瑞、王艺获得三等奖。



图 11 第二十一届校园歌手大赛（二）

由校团委承办的校园歌手大赛是平顶山外国语学校一项传统校园文化活动项目，已走过了二十个春秋，每一届大赛都承载着无数青春梦想与激情，见证了无数选手的成长与蜕变，成为校园最受师生欢迎的文化活动之一。

4. 元旦文艺晚会：辞旧迎新，凝聚师生情谊。元旦文艺晚会是平顶山外国语学校又一年度校园文化品牌活动。年末岁首，师生齐聚，辞旧迎新，用才艺凝聚情谊。晚会由校教务科牵头承办，面向全体师生公开征集节目。已连续举办多届，深受师生好评与社会关注。晚会节目内容丰富多元、形

式多样，涵盖歌舞、语言类节目、乐器演奏、情景剧、外语特色展示等，贴近师生校园生活与时代热点。晚会现场氛围热烈，既展现了师生积极昂扬的精神风貌，又增进了师生凝聚力，更以生动的艺术形式践行“立德树人”根本任务，为学校校园文化建设注入持续活力。

【典型案例 6】举办元旦文艺晚会迎接新年

2024 年 12 月 28 日晚，平顶山外国语学校礼堂内旋律回响，掌声激荡，由全校师生参加的 2025 年元旦文艺晚会隆重举行。



图 12 2025 年元旦文艺晚会（一）

晚会在活力四射的开场舞《青春恰时来》中拉开帷幕。王国祥校长代表学校致新年贺词，回顾了平顶山外国语学校 2024 年取得的丰硕成果，并向全体师生员工的辛勤努力表示感谢。



图 13 2025 年元旦文艺晚会（二）

在节目表演环节，参演师生齐心协力，各尽所能，使节目得以精彩呈现。美妙的歌喉、古典韵味十足的古筝合奏、充满青春活力与激情的街舞、热情奔放的拉丁舞、声情并茂的赋朗诵、优美的英文朗诵和英文歌舞、展现同学们创新思维和艺术才华的环保艺术服装秀、生动再现革命先辈们的英勇事迹，传递红色精神力量的情景剧等精彩表演使整个晚会高潮迭起。最后，晚会在歌舞《共圆中国梦》中圆满落幕。



图 14 2025 年元旦文艺晚会（三）

晚会由教务科承办、合肥海尔空调器有限公司协办，不但展示了平顶山外国语学校师生们的才艺与风采、丰富了校园文化生活、增加了师生凝聚力，也营造了欢乐祥和的节日氛围，为学校的文化建设赋能添彩，获得了师生的一致好评。

5. 免学费和资金助学：让更多学生接受职业教育。 中职资助政策是发展中国特色职业教育的重要制度设计，是优化教育结构、加快职业教育发展、促进教育公平的重大举措。学校严格执行国家资助政策，免除了农村学生、城市家庭经济困难学生的全部学费。又通过奖学金、助学金等形式，减轻农村和城市经济困难学生家庭教育负担，激励学生勤奋学习、提升技能和文化素质，推动职业教育高质量发展。2024

年下半年和 2025 年上半年，发放国家助学金 436 人次，发放金额 47.825 万元；7 人获得中职国家奖学金，标准为每人 6000 元，总金额 4.2 万元；29 人获得校级助学金，标准为每人 500 元，总金额为 1.45 万元。

表格三：平顶山外国语学校学生资助情况表（2025 年度）

序号	资助类型	人数（人）	金额（万元）
1	2024 年下半年国家助学金	156	15.525
2	2025 年上半年国家助学金	280	32.3
3	2023-2024 学年度国家奖学金	7	4.2
4	校级助学金	29	1.45

（六）就业质量

2025 年学生毕业人数为 687 人，毕业去向落实人数为 647 人。其中，毕业生升学人数 490 人，升入本科人数为 1 人。毕业生面向三次产业就业人数为 108 人，毕业生本省去向落实率为 72.22%。

表四 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	880	687
2	毕业去向落实人数	人	868	647
	其中：毕业生升学人数	人	739	490
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	94.09	72.22
4	月收入	元	2000	3129

5	毕业生面向三次产业就业人数	人	132	108
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	39	25
	面向第三产业	人	93	83

通过对毕业生就业学生、家长的调查了解，满意度为 96.5%；用人单位满意度为 96%。

三、教育教学

（一）师资培养培训

为推动学校高质量发展，学校始终加强对教师队伍的管理和培养培训，致力打造一支师德高尚、专业精湛的教师队伍。一年来，以师德师风建设为主题，相继开展了师德师风主题宣传、践行教育家精神宣讲、校级师德标兵和校级文明教师评选等活动，评出校级师德标兵和校级文明教师各 7 人。开展了校级优质课评选和公开课展示。组织了新进教师过关课。开展了师徒帮带活动。12 名教师被市教育体育局和市人力资源和社会保障局评为职业院校市级骨干教师。1 名教师被市教育体育局评为市教育体育系统学术技术带头人。在市教体局开展“铸魂强师, 奋进有我”师德教育主题征文、演讲和师德师风建设优秀案例征集活动中，本校教师获一等奖 1 项、二等奖 5 项。选派 12 名教师参加国家级培训、63 名教师参加省级培训、所有在编任课教师参加市级全员化培训，

培训合格率均为 100%。



图

图 15 平顶山市中职骨干教师省级培训现场

（二）专业建设

为深入贯彻落实全国教育大会精神，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，学校对招生专业进行了调整，对相关专业的人才培养方案进行了修订完善，并尽可能使所有专业的人才培养方案与高职院校相关专业的人才培养方案进行对接。本年度学校开设的专业有：幼儿保育、会计事务、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、高星级饭店运营与管理、无人机操控与维护、人工智能技术应用、播音与主持、旅游外语、音乐表演等 11 个中专专业，以及幼儿保育、计算机应用、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理 5 个“3+2”分段式专科教育专业。

（三）课程建设

为了提高教育教学质量，学校进行了一系列改革措施，制定了相关教育教学制度；修订并完善各学科实施性教学方案，专业设置更加科学化专业化；加强师资队伍建设，完善教师培养计划；课程建设、人才培养方案、信息化教学全部进行了重大改革。深化实训课程改革，促进了实训课教学质量的显著提高。不断完善学生技能考核制度，切实提高学生职业技能。

（四）教学方法

在所有公共课教学中普遍采用了分层教学法，在专业课教学中普遍采用了项目教学法，在语文、历史等人文性较强的学科中重点推广了情景教学法。同时注重运用现代信息技术改进教育教学方法，打破传统教学模式，大力推广线上线下混合教学，学习推广现代学徒制等校企“双元”育人。

【典型案例 7】师生书画展：我们有画说

为弘扬中华优秀传统文化，展现师生艺术风采，平顶山外国语学校于 2025 年 4 月 21 日至 30 日在校阅览室举办了主题为“我们有话说”的师生书画展览。



图 16 师生书画展（一）

此次书画展汇聚了学校专业课师生和书画爱好者的优秀作品，涵盖书法、国画、水彩、素描等多个书画类别，饱含着创作者的激情和对美好生活的向往，不仅是师生艺术成果的集中展示，更是学校素质教育与特色办学的重要体现。



图 17 师生书画展（二）



图 18 师生书画展（三）



图 19 师生书画展（四）

展览期间，众多师生走进展厅参观。大家驻足欣赏、相互交流，感受着艺术的魅力。学生们也在欣赏作品的过程中拓宽了审美视野，汲取了创作灵感，激发了创作欲望。平顶山教育电视台对书画展情况

进行了采访报道。

（五）教材建设

教材的选用严格执行国家规定。不存在超范围开发校本教材。德育课、文化基础课等国家课程教材均严格按照《河南省中等职业教育教学用书目录》征订；所用校本教材经过立项、审核并公开出版；校本教材中没有违反宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬宗教迷信等内容。

（六）省市中职教育竞赛活动

组织学生参加了 2024 年河南省中等职业教育竞赛活动和 2025 年平顶山市中等职业教育竞赛活动。协办了市中职教育竞赛幼儿保育、校园合唱、校园编舞等 10 个比赛项目。在省竞赛活动中，获一等奖 5 项、二等奖 13 项、三等奖 10 项。在市竞赛活动中，获一等奖 15 项、二等奖 25 项、三等奖 21 项。

表五 2024 下-2025 上参加省市中职教育竞赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	选手姓名	辅导教师	获奖等级
1	“我最喜欢的书”故事（“书香河南”与“未来工匠”读书行动）	丁怡恒	赵延武	省级一等奖
2	统编《历史》课本剧	杜宜航 陈俊如 焦语涵 吕萧函 赵奕皓 赵玉欣	陈若兰 靳彩利	省级一等奖
3	职业生涯规划	万红豆	陈若兰	省级一等奖
4	职业生涯规划	朱宇春	陈若兰	省级一等奖
5	职业生涯规划	丁怡恒	李晓卿	省级一等奖
6	我爱我的祖国（小合唱）	张韶涵 王婧轶	李真真 卜晓慧	省级二等奖

		杨怡歌 冯依茹 王晓鹤 王 艺		
7	红色基因传承情景剧（焦裕禄大别山红旗渠精神）	高璐婷 刘 毅 任怡迪 任子语 王俊霆 王露鸽	仲玉净 张海贞	省级二等奖
8	“我最喜欢的书”故事（“书香河南”与“未来工匠”读书行动）	赵 靛	赵延武	省级二等奖
9	手工劳动制作（劳动教育）	晋可鑫	冯 熠	省级二等奖
10	中华优秀传统文化“孝道”故事	武优优	薛 冰	省级二等奖
11	中华优秀传统文化“孝道”故事	马笑怡	李晓卿	省级二等奖
12	汉字听写	白芳歌	张延利	省级二等奖
13	统编《思想政治》课本剧	杜宜航 陈俊如 焦语涵 吕萧函 赵奕皓 赵玉欣	陈若兰 靳彩利	省级二等奖
14	统编《语文》课本剧	武奕冉 魏嘉乐 兰帅格 王晓鹤 王奥森	张真真 李俊莉	省级二等奖
15	统编《历史》课本剧	王钰聪 杨荣娟 郭懿瑶 杨菁鑫 尚毅冉 郭嘉鹏	仲玉净 王伟锋	省级二等奖
16	美术造型	闫渲艺	石靛艳	省级二等奖
17	婴幼儿保育	张韶涵	卜晓慧	省级二等奖
18	婴幼儿保育	刘露露	卜晓慧	省级二等奖
19	手工劳动制作（劳动教育）	李邓扬	冯 熠	省级三等奖
20	汉字听写	赵紫怡	李爱勤	省级三等奖
21	统编《语文》课本剧	张琳翌 王艺蕊 曹文哲 任晓怡 李春晓 任佳怡	张真真 李俊莉	省级三等奖

22	数学基础素养与应用	王怡萌	刘 萍	省级三等奖
23	校园创编舞（健身操）	怯高雅 石梦丹 苏银奥 孙舒雯 王婧轶 王奥丹 王梦雅 刘弋郢	张龙刚 陈润佳	省级三等奖
24	主持人	路嘉乐 孙瑞涵	陈燕娜 王伟锋	省级三等奖
25	职业礼仪	程静怡 王欣怡 董哲涵 岳林菲 郭欣雅 钟千依	胡 馨 石靓艳	省级三等奖
26	职业礼仪	李梦真 李梦缘 尚榆涵	胡 馨 石靓艳	省级三等奖
27	婴幼儿保育	邢涵瑞	李 兰	省级三等奖
28	婴幼儿保育	黑靖雅	卜晓慧	省级三等奖
29	我爱我的祖国(小合唱)	王晓鹤 杨怡歌 王 艺 冯依茹 马紫玉 王杉赫	李真真 卜晓慧	市级一等奖
30	“我亲爱的老师”师德演讲	常峻华	陈晓娜	市级一等奖
31	“我亲爱的老师”师德演讲	樊金灿	薛 冰	市级一等奖
32	“我最喜欢的书”故事	鲁茉含	李晓卿	市级一等奖
33	中华优秀传统“孝道”故事	樊嘉瑞	仲玉净	市级一等奖
34	硬笔书法	赵艳艳	任雅琳	市级一等奖
35	英语演讲	朱晓晨	李晓卿	市级一等奖
36	校园创编舞	苏银奥 刘弋郢 邵甜甜 王婧轶 王睿婷 晋可鑫 耿依琳 李梦晓 陈姿妍	李 娜 朱 良	市级一等奖
37	职业生涯规划	丁怡恒	李晓卿	市级一等奖

38	职业礼仪	李梦真 李梦缘 尚榆涵 佑忆曼	胡馨良 朱良	市级一等奖
39	艺术插花	赵紫怡	冯熠	市级一等奖
40	艺术插花	胡冰莹	卜晓慧	市级一等奖
41	艺术插花	黄圣斐	冯熠	市级一等奖
42	婴幼儿保育	张韶涵	卜晓慧	市级一等奖
43	婴幼儿保育	杨腾欢	李兰	市级一等奖
44	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	靳怡冉	徐麦姣	市级二等奖
45	“我亲爱的老师”师德演讲	闵美玲	王晶晶	市级二等奖
46	“我最喜欢的书”故事	郭晨茜	薛冰	市级二等奖
47	“我最喜欢的书”故事	王怡佳	张龙刚	市级二等奖
48	手工劳动制作（劳动教育）	邢亚珂	石靓艳	市级二等奖
49	手工劳动制作（劳动教育）	李邓扬	冯熠	市级二等奖
50	中华优秀传统文化“孝道”故事	武优优	薛冰	市级二等奖
51	汉字听写	白芳歌	张延利	市级二等奖
52	汉字听写	邵秀慧	张真真	市级二等奖
53	硬笔书法	高梓皓	王广伟	市级二等奖
54	《思想政治教育》课本剧	张钰彬 杜宜航 焦语涵 吕萧函 陈俊如 赵玉欣	陈若兰 朱幸娜	市级二等奖
55	英语演讲	田梦怡	李俊莉	市级二等奖
56	办公软件应用文写作	陈菽雅	仲玉净	市级二等奖
57	AI 技术应用或 AI 文件处理	郭奥星	牛亚楠	市级二等奖
58	校园创编舞	怯高雅 石梦丹 王奥丹 孙舒雯 刘怡佳 余沂芮 李怡凡	陈润佳 张龙刚	市级二等奖
59	职业生涯规划	万红豆	陈若兰	市级二等奖
60	职业生涯规划	何奥涵	陈晓娜	市级二等奖
61	职业礼仪	郭欣雅 董哲涵 钟千依 李芋洋 樊灏瀚 杜雨轩	胡馨良 朱良	市级二等奖

62	艺术插花	孙宁怡	徐晓艳	市级二等奖
63	艺术插花	陶明逸	李 兰	市级二等奖
64	财务手工账务处理	郭槿焱	魏文雅	市级二等奖
65	艺术设计	杜奥利	马瑞坛	市级二等奖
66	婴幼儿保育	刘露露	徐晓艳	市级二等奖
67	婴幼儿保育	杨甜甜	李 兰	市级二等奖
68	婴幼儿保育	黑靖雅	张小许	市级二等奖
69	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	贺毅龙		市级三等奖
70	“我最喜欢的书”故事	朱宇春		市级三等奖
71	国学经典诵读	贾昊东		市级三等奖
72	国学经典诵读	刘姿含		市级三等奖
73	硬笔书法	朱俊润		市级三等奖
74	硬笔书法	韩昊霖		市级三等奖
75	统编《语文》课本剧	刘 毅 任怡迪 任子语 王俊霆 王露鸽 高璐婷		市级三等奖
76	英语演讲	王晨		市级三等奖
77	办公软件应用文写作	渠凝紫		市级三等奖
78	AI 技术应用或 AI 文件处理	李祎恒		市级三等奖
79	主持人	路嘉乐 王卓凡		市级三等奖
80	主持人	邢沂鸽 刘胜伟 赵子晴		市级三等奖
81	短视频制作	孙笑笑		市级三等奖
82	短视频制作	高子淇		市级三等奖
83	短视频制作	武可娟		市级三等奖
84	短视频制作	刘冠星		市级三等奖
85	财务手工账务处理	王 怡		市级三等奖
86	艺术设计	王奥媛		市级三等奖
87	艺术设计	范怡宁		市级三等奖
88	艺术设计	巩利红		市级三等奖
89	婴幼儿保育	蔡悦佳		市级三等奖

【典型案例 8】市中职教育竞赛平顶山外国语学校赛区比赛成功举办

2025 年 5 月 30 日，2025 年平顶山市中等职业教育竞赛平顶山外国语学校赛区项目比赛成功举办。



图 20 协办 2025 年平顶山市中职教育竞赛活动（一）

作为市教体局遴选的 2025 年平顶山市中等职业教育技能竞赛活动赛区之一，平顶山外国语学校赛区承办了婴幼儿保育、我爱我的祖国（小合唱）、校园创编舞等 10 个赛项的比赛。来自全市 252 名中职学子在平顶山外国语学校校园内竞技，展示中职生风采。



图 21 协办 2025 年平顶山市中职教育竞赛活动（二）

按照工作部署，平顶山外国语学校被市教体局指定为 2024 年平顶山市中等职业教育技能竞赛活动三个主要赛点之一，主要承办演讲类、书法、插花、职业礼仪、职业生涯规划、婴幼儿保育、校园合唱、校园编舞等 13 个比赛项目的赛事。来自全市 15 所中等职业学校 392 名选手在此参加比赛。



图 22 协办 2025 年平顶山市中职教育竞赛活动（三）

为了办好赛事，平顶山外国语学校高度重视组织工作，统筹协调赛务、技术、后勤等环节，由教务科牵头，全校联动，确保了赛事规范、公平、有序举办。优美的校园环境、周到的接待服务赢得了参赛师生的好评。



图 23 协办 2025 年平顶山市中职教育竞赛活动（四）

四、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 幼儿保育专业。幼儿保育专业是学校的传统优势专业和骨干专业，每年都为服务区域的幼儿园、早教机构等培养了大量的专业人才。幼儿保育专业学生在工作岗位上肯吃苦、发挥专业优势意愿强烈，深受用人单位好评，毕业生一直供不应求。

2. 计算机应用等专业。电子电器应用与维修、计算机应用、计算机平面设计专业的学生主要在海尔集团实习和就业。学校与海尔集团签订有定单培养协议。实习和就业的学生遵纪守法，谦虚好学，踏实肯干，吃苦耐劳，得到了海尔集团的肯定和好评，企业满意度高。

3. 电子商务等专业。电子商务、高星级饭店运营与管理的学生主要在上海如家集团实习和就业。学校与上海如家集团签订了校企合作协​​议。协议规定，学生在校学习期间的第三年就到该企业顶岗实习。在校期间，学校按照人才培养方案主要进行德育和专业基础素养教育；顶岗实习期间，合作企业主要进行专业能力提升教育。顶岗实习期间，专业素养突出的实习生专业素质提升得快，达到了实习生和合作企业双满意。这些学生毕业后，大都与如家集团签订了就业协议。

（二）服务地方发展

1. 服务当地经济社会发展。学校充分利用学校自身的师资优势和专业教室设施为汝州的教师培训、职业资格认证等提供了广泛的服务，受到了汝州市相关单位的一致好评。同时，学校还利用自身的专业优势，积极进行优秀文化的传承。通过参加当地各类活动，以群众喜闻乐见的形式宣传优秀文化，收到了很好的效果。当地也派出专业人士到校开办讲座，举办公益活动，服务学校发展，与学校形成良性互动。

【典型案例 9】普法宣传 让宪法守护你我的一生

2024 年 12 月 4 日是我国第十一个国家宪法日，12 月 1 日至 12 月 7 日是我国第七个宪法宣传周。为增强师生的法律认知，培养师生自觉遵守法律的意识和运用法律分析问题、解决问题能力，避免受到不法侵害，12 月 4 日下午平顶山外国语学校特邀请本校法治副校长、汝州市检察院检察官焦小杰来校为师生开展了普法宣传教育讲座。



图 24 普法宣传：让宪法守护你我的一生（一）



图 25 普法宣传：让宪法守护你我的一生（二）

讲座上，焦小杰检察官围绕宪法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律中与师生关系密切的条款，讲解了法律中的有关规定、青少年违法犯罪的危害和后果，并结合实际案例提出了预防措施，指导了师生如何学会提高自我保护意识、如何学会运用法律武器维护自

身合法权益等，受到了师生的热烈欢迎。

2. 促进地方职业教育发展。通过学校的发展，实现了地方普通教育和职业教育的合理分流，促进了地方职业教育的发展。不仅为所在地及其周边地区培养社会急需的专业技术人才，也为各幼教机构提供了师资培训、教育科研、教学观摩、幼儿园建设管理等方面专业的技术服务，发挥了重要的示范带动和专业辐射作用，有力地推动了地方经济和社会的发展，收到了良好的社会效益和经济效益。

（三）服务乡村振兴

学校派出驻村工作队到汝州市陵头镇申坡村开展服务乡村振兴工作，并安排 33 名中层干部结对帮扶该村 114 户脱贫户和监测户。学校定期到申坡村调研和商讨乡村振兴思路，慰问工作队员，看望脱贫户和监测户，确保服务乡村振兴工作扎实开展。



图 26 学校领导带队慰问工作队员，看望脱贫户和监测户

（四）参与文明城市创建

学校全程、全员参与到汝州市文明城市创建工作中，通过组织师生到分包路段、小区、街道开展“创文志愿服务日”，志愿服务站点值班、文旅志愿服务活动等，展示了汝州市文明城市的良好形象，为汝州市创建文明城市工作做出了应有的贡献。

五、产教融合

（一）健全领导和工作机构

学校成立以校长、党委书记为组长的产教融合、校企合作领导小组，研究产教融合得重大事项；明确招生就业办公室为产教融合职能科室，具体负责协调产教融合工作。

（二）完善产教融合制度

为保障学校产教融合、校企合作工作顺利开展，学校制定《平顶山外国语学校校企合作实施意见》，在组织管理、合作原则、合作模式等方面都做出明确规定，使产教融合工作有章可依，目标明确。

（三）推进“双元”育人模式

幼儿保育专业为学校的主要专业和骨干专业。与汝州市多家规模大的知名幼儿园一直建立并保持了良好合作关系，确定这些幼儿园为实训基地。每学期安排学生定期到这些幼

儿园进行一定时间的见习和实训。学校领导与老师定期到幼儿园学习交流，相互开展公开课教学，听取幼儿园反馈意见，与幼儿园共同制定人才培养方案，将幼儿园对学生的要求作为学校教学标准，从而精准把握教学目标，灵活运用教材，创新教学方法。第三学年，学校通过举行招聘会等形式安排学生到这些幼儿园进行顶岗实习，从而进一步理论联系实际，提高学生综合素质，培养学生实践能力。

（四）实施完善产教融合推动措施

1. 签订订单培养和校企合作协议。与海尔集团签订订单式培养协议，与如家集团签订岗位实习协议，安排计算机应用、计算机平面设计、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理等专业得学生，分别到合肥海尔集团和苏州如家集团进行岗位实习或就业。



图 27 海尔集团派出员工到学校进行人才招聘宣讲

2. 实施并完善产教融合措施。合肥海尔集团每年都安排

企业人员到平顶山外国语学校对学生进行授课，宣讲海尔企业文化，为学生岗位实习奠定基础。学校根据企业评选和各带队老师的推荐，每年对岗位实习优秀的学生进行奖励，设立“顶岗实习突出贡献先进个人”“顶岗实习进步学生”“顶岗实习道德模范”“顶岗实习感恩学生”等奖项，分别给与荣誉称号和一定物质奖励。苏州如家集团每年安排工作人员到学校为学生开展讲座，培养学生的职业能力。并面试择优录取岗位实习学生，学生走上实习岗位后，实施老师带徒的形式进行上岗培训。

六、发展保障

（一）学校治理

学校为正处级事业单位，上级部门为学校配备的领导班子成员数量为 5 人，其中，正县级 2 人，副县级 3 人。学校内设 17 个科室，配备正科级干部 14 人、副科级干部 20 人。学校按照章程依法依规办学，对学校进行治理。

【典型案例 10】举行消防灭火演练 提高应对突发事件能力

秋冬季，风多气候干燥，也是火灾多发季节。为避免火灾发生，进一步强化安全管理工作，增强餐厅工作人员的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事件能力，2024 年 10 月 25 日下午，我校组织餐厅全体员工在餐厅门前开展了灭火演练。



图 28 举行消防演练 提高应对突发事件能力（一）

演练中，学校保卫科工作人员现场讲解了灭火器的分类、干粉灭火器的构造、灭火原理，示范了干粉灭火器的使用方法，并让每位餐厅工作人员进行了灭火器灭火实践操作。



图 29 举行消防演练 提高应对突发事件能力（二）

此次演练活动使餐厅工作人员们更直观地了解了灭火器的使用

方法，突出了实操训练，增强了餐厅工作人员遇到突发事件时的应急反应能力和我校的消防安全管理能力，达到了预期的效果。

（二）质量保证体系建设

建立有完备的工作规章制度体系，各项工作坚持做到了制度化、规范化、科学化。

1. 校训和教育理念。平顶山外国语学校校训：厚德、进取、明礼、创新。教育理念：以人为本，以德为先，务实创新，和谐发展，为学生终身发展奠基。

2. 平外精神和校风教风学风。平外精神：严谨治学、敬业奉献、追求卓越、争创一流。平外校风：厚德博学、团结明礼、进取求实、自强创新。平外教风：敬业爱生、严谨善学、探究践行、和谐求真。平外学风：刻苦勤奋、多思善问、诚信守纪、励志进取。

3. 建立工作体系。学校建立了完善的党建工作体系、政治思想教育体系、教育教学管理体系、学生工作管理体系、行政后勤服务体系、专业建设发展体系、校园安全工作体系；明确了感恩行孝特色德育、军事化管理、职业生涯规划教育等办学特色，为不断提高办学质量提供了保障。

（三）经费投入

2025 年度，上级财政专项拨款额度为 762.1 万元。

七、面临挑战

（一）占地狭小，发展受限

学校目前地处汝州市城区，周围被各单位、学校围绕，缺乏扩展空间。随着学校招生规模的扩大，校园面积不足问题极大地限制了教育教学活动的开展。同时建筑面积不足，学生宿舍不够等等，也使招生受限，严重制约了学校发展。

（二）人员编制严重不足

目前学校现有的教师编制是按上世纪八十年代的 18 个教学班（每班 40 人）、720 名学生设置的，与现有的 1507 名在校学生所需教师数目相差甚远。教职工数量不足，使得大多数教工常年超负荷工作，在提高教学质量、加强教学研究方面成效不明显，同时也影响到了学校工作整体水平的提升。

（三）地理位置缺乏优势

学校属市管，但地处汝州，招生辐射面相对较小。且所在地职业学校招生竞争较为激烈，也在一定程度上限制了学校的发展。

八、应对策略和发展展望

（一）拓展发展载体

积极争取市委、市政府及市教体局支持，加速推进新校区建设项目，同步盘活老校区资源，优化现有空间布局，临时缓解教学与住宿压力。同时严格按招生规模与校园承载能力统筹招生计划，确保教育教学有序开展。

（二）强化师资保障

向编制部门申请编制动态调整机制，重点补充核心专业和新开办专业教师；推行“柔性引才”机制，聘请行业专家、企业技术骨干及退休名师担任兼职教师；利用信息化手段优化教学管理流程，减轻教职工非教学负担，同时完善绩效考核激励机制，提升工作效率与积极性。

（三）强化品牌赋能

深耕幼儿保育、计算机应用等优势专业，打造特色专业群，通过校企合作、订单培养提升人才培养质量与就业竞争力。借助新媒体平台开展品牌宣传，组织招生团队赴周边市县开展宣讲，建立生源基地。加强与平顶山市区优质教育资源联动，拓展合作办学项目，扩大招生辐射面，破解区域竞争压力。